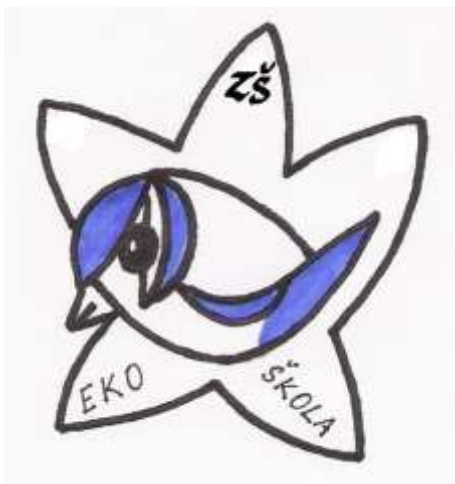


Základní škola Turnov,
Zborovská 519
příspěvková organizace
Tel: 481 350 060
Email: info@zvsturnov.cz
www.zvsturnov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/19



Vypracovala: Mgr. Jaroslava Štoudková
Předkládá: Mgr. Jaroslava Štoudková
Datum a místo zpracování: 10.10. 2019 Turnov
Datum schválení školskou radou: 17. 10. 2019
Podpis předsedy školské rady: Blanka Pluchová

Základní identifikační údaje o škole

Název organizace:	Základní škola
Sídlo organizace:	Zborovská 519, 511 01 Turnov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČO :	71294180
IZO :	110003802
REDIZO :	691007322
Zřizovatel:	Město Turnov
Sídlo zřizovatele:	A. Dvořáka 335, Turnov
Ředitelka:	Mgr. Jaroslava Štoudková
Druh školy :	základní škola
E-mail:	info@zvsturnov.cz
Telefon:	481 350 060
www.stranky:	zvsturnov.cz
Datum zahájení činnosti:	13. 5. 1996
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Školská rada:	ustanovena 26. 1. 2015 3 členové 1 zástupce za pracovníky školy 1 zástupce za rodiče 1 zástupce za zřizovatele

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola praktická
2. Základní škola speciální
3. Školní družina

1) Škola

Škola pátým rokem funguje v budově na Zborovské ulici. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků jsou velmi dobré. Vymezení předmětu činnosti jasně vypovídá o složení žáků školy. Škola je zřízena podle § 16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Činnost základní školy je vymezena §44, činnost základní školy speciální je vymezena § 48, zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2018/2019 pracovali ve škole tito pracovníci: 8 pedagogů, 1 vychovatelka školní družiny, 3 asistenti pedagoga, 2 provozní zaměstnanci na zkrácený úvazek – uklízečka, hospodárka školy. S ohledem na stále klesající počet žáků byl zkrácen úvazek vychovatelce školní družiny, nyní pracuje jako hospodárka školy a vychovatelka školní družiny.

Ostatní záležitosti ohledně provozu jsou řešeny podnájemní smlouvou s Obchodní akademií, Hotelovou školou a Středním odborným učilištěm, Zborovská 519, Turnov (např. údržbářské práce v budově jsou řešeny formou služeb). Žáci a učitelé odebírají obědy ze školní jídelny Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy, mají samostatnou jídelnu.

Všech osm pracovníků má odbornou kvalifikaci speciální pedagog. Mzdové podmínky pracovníků jsou řešeny v souladu s Katalogem prací, metodickým pokynem 2/2006 odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu libereckého kraje Libereckého kraje a nařízením vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a vnitřním platovým předpisem. Ve srovnání se školami obdobného typu jsou mzdové podmínky zaměstnanců velmi dobré. Průměrný věk pedagogů je 47 let.

Asistenti pedagoga

Součástí kolektivu pracovníků jsou i asistenti pedagoga. Škola nemá problém s personálním zajištěním kvalifikovaných asistentů, problém je v jejich finančním zabezpečení. V současné době pracuje ve škole jedna pedagogická asistentka s celým úvazkem, 2 pedagogické asistentky na částečný úvazek - tři žáci mají na základě doporučení podpůrných opatření – personální podporu normované finanční náročnosti, celkem 0,75 asistenta pedagoga. Žáci základní školy speciální mají k dispozici osobní asistenty, kteří asistují při osobní hygieně, přesunu žáků do výuky, obědě atd.

2) Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.

ŠVP speciální – „Krok za krokem“ – platnost od 1. 9. 2010 obor 79-01-B/01
ŠVP ZŠ obor 79-01-C/01

Pro integrované žáky a pro další žáky na základě doporučení PPP nebo SPC pedagogové vypracovávají Individuální vzdělávací plány (na základě dohody s rodiči), respektující

individualitu a potřeby dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující pracují podle měsíčního tematického plánu, který aktuálně doplňují.

	Pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace	Praxe roky	V ZŠ Turnov od
1.	Ředitelka ZŠ JŠ	1,0	VŠ spec. pedagog.	36	2002
2.	Zástupkyně ředitelky RŠ	1,0	VŠ spec. pedagog.	31	1984
3.	učitelka ZŠ MD	1,0	VŠ,	34	2016
5.	učitelka ZŠ MK	1,0	VŠ, spec. pedagog	17	2006
6.	učitelka ZŠ DŠ	1,0	VŠ, spec. pedagog	29	1991
7.	učitelka ZŠ JB	1,0	VŠ, spec. pedagog	15	2008
8.	učitelka ZŠ KŠ	1,0	VŠ	10	2016
9.	asistentka pedagog. MH	1,0	SŠ, kurz ped.as.	2	2016
10.	vychovatelka ŠD DŽ	0,83	SŠ, vychovatelství	10	2008
11.	účetní MM,DŽ	0,60	SŠ, účetnictví	9	2011
12.	uklízečka DP	0,75	ZV	14	2015
13.	Asistent pedagoga BP	1,0	SŠ, kurz	4	2016
14.	Asistent pedagoga MH	1,0	SŠ, kurz	3	2016
15.	Asistent pedagoga EU	0,5	SŠ, kurz	37	2017
16.	Asistent pedagoga	0,25	SŠ, kurz	12	2017

Školní družina.

Při škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny. Vychovatelka pracuje na 0,8 úvazek. Družina má samostatnou místnost, v ŠD je zabezpečována výchovná a zájmová činnost.

Přednostně jsou přijímáni žáci prvního stupně a žáci základní školy speciální, jejichž rodiče pracují. Školní klub ve škole není.

ŠD ve spolupráci s ostatními pedagogy pořádá během roku tyto akce (karneval, Noc s Andersenem, Svatomartinská jízda, zábavná i tvořivá odpoledne).

Po mnohaletých zkušenostech ve škole nemáme žádné zájmové kroužky (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nechtějí zůstat odpoledne ve škole, nemají smysl pro pravidelnou návštěvu kroužku, další komplikací je dopravní obslužnost do okolních vesnic). Do školy dojíždějí žáci i z okresů Mladá Boleslav a Jičín.

3) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku

Slavnostní zápis do prvního ročníku proběhl v dubnu, byli zapsáni 4 žáci. Do prvního ročníku nenastoupil jeden žák, na základě rozhodnutí rodičů, žák dojíždí do Liberce. Během srpna do první třídy nastoupil žák autista, na základě doporučení SPC pro TP Liberec pro vzdělávání v základní škole praktické – díl I. Dva žáci měli doporučení PPP a SPC Semily pro

vzdělávání ve škole podle §16 odst.9., základní škola praktická, jeden žák doporučení pro vzdělávání v základní škole speciální – díl I. Na základě zvýšeného počtu žáků byla otevřena nová třída základní školy speciální.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno odvolání. Nebylo vedeno žádné správní řízení.

Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů

Rozhodnutí:	
O dodatečném odkladu školní docházky	0
O zahájení školní docházky	4
O přestupu z jiné školy- změna vzdělávacího programu	4
O změně vzdělávacího programu v rámci jedné školy	0
celkem	8

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytování stupně vzdělání.

Ve školním roce navštěvovalo školu celkem 45 žáků. Školní docházku ukončilo 5 žáků. Z toho 1 žák nastoupil na obor vzdělání H, tedy střední odborné vzdělání s výučním listem, 4 žáků do učebního oboru E, tedy nižšího odborného vzdělání s výučním listem.

Žáci byli rozděleni do 6 tříd z toho 2 třídy základní školy speciální. V některých třídách byli vzdělávání žáci ve dvou odděleních stejného vzdělávacího programu, někteří žáci jsou vzdělávání na základě doporučení zařazení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do režimu speciálního vzdělávání v obou vzdělávacích programech. Rovněž jsou u tří žáků základní školy praktické doporučena podpurná opatření – individuální vzdělávací plán.

Edukativně stimulační skupina

Původně je program určen pro předškolní děti. U nás jsou zařazení žáci prvního ročníku. Společně s rodičem rozvíjíme sluch, zrak, jemnou motoriku a grafomotoriku, řeč, paměť a předmatematické dovednosti. Rodič se účastní lekce společně s dítětem, získané vědomosti uplatňuje v následné domácí přípravě. Rodič má možnost získat ucelené informace o pokrocích svého dítěte a návody pro další práci a zlepšení.

Přehled prospěchu na konci školního roku 2018/19

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	1	1
prospěl	44	42
neprospěl	0	2
nehodnocen	0	0

pochvala třídního učitele	0	4
pochvala ředitele školy	0	1

jiná ocenění	0	0
napomenutí třídního učitele	10	10
důtka třídního učitele	4	3
důtka ředitele školy	3	5
Snížená známka z chování	0	1

Počet zameškaných hodin celkem	omluvené	neomluvené
8142	8142	0

Rozvrhy hodin, skladba vyučovacích předmětů i celková organizace vyučování je v souladu s hygienickými potřebami žáků i vyučujících a jsou realizovány plně v souladu se Zákonem č. 561/2004 sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Budova školy se otevírá v 7:00 hodin pro žáky do družiny, pro ostatní v 7:45 hodin. Přestávky jsou desetiminutové, hlavní je dvacetiminutová. Tři dny v týdnu končí vyučování pro žáky 2. stupně ve stejný čas, 13:30 hodin, dva dny je odpolední vyučování. Dohled nad žáky zajišťují vyučující a vychovatelka. Průměrně se stravovalo ve školní jídelně 36 žáků a 7 pracovníků. Došlo celkem k jednomu evidovanému úrazu, bylo vyplaceno odškodné. Drobné úrazy byly pouze ošetřeny a evidovány. Jednalo se o drobné úrazy během výuky pracovního vyučování nebo tělesné výchovy (zhmožděnina, tříska).

4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevenci sociálně-patologických jevů provádí Školní poradenské centrum, zde úzce spolupracuje výchovný poradce a metodik prevence. Opíráme se o společný program poradenských služeb. Součástí služeb je i kariérové poradenství. Program byl realizován především ve výuce přírodopisu, prvouky, výchově ke zdraví. Program je zaměřen na zdravou výživu, správný režim dne, péči o vlastní zdraví, předcházení nemocem. Samostatnou kapitolou jsou účinky návykových látek na zdraví a život člověka. Jednotlivá témata se snažíme realizovat pomocí odborných výukových materiálů, pomocí přednášek nebo aktivních workshopů pod vedením zkušených lektorů. Využíváme i velmi zajímavé přednášky a diskuze Str. Bc. Vladimíra Hladíka, manažera prevence kriminality Městské policie Turnov.

Velký důraz klademe na začlenění nových žáků do třídních kolektivů, jelikož vztahy mezi dětmi se neustále zhoršují. Paní učitelka absolvovala studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů v rozsahu 250 hodin a velmi zodpovědně pracuje jako metodik prevence.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT, jednání pedagogické rady ze dne 26. 8. 2014, plánu dalšího vzdělávání pracovníků na rok 2017/2018 a potřeb pracovníků a záměrů školy pro další období.

Učitelé se pravidelně vzdělávají, využívají nabídky Centra vzdělanosti Libereckého kraje, Národního institutu dalšího vzdělávání Liberec a vzdělávacích agentur. Výběr seminářů a kurzů je zaměřen především na kapitoly ze speciální pedagogiky, změny ve školních vzdělávacích programech, evaluaci školy, enviromentální výuku, legislativu a změny ve financování školství. Učitelé se aktivně zúčastňují tvůrčích kurzů, které pořádá Museum Českého ráje Turnov. Učitelé nadále pracující na realizaci připomínek k oběma školním vzdělávacím programům naší školy.

Škola se zapojila do projektu Šablony I pro ZŠ, realizujeme šablony se zaměřením na vzdělávání učitelů – matematická a čtenářská gramotnost, mentoring. Dvě hodiny týdně probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Čj, Aj, M. Jednou týdně 90 min byl otevřen pro žáky klub deskových her.

Stěžejním programem Školního vzdělávacího programu je enviromentální a ekologická výchova, tomuto odpovídají i témata projektových dní a projektového vyučování. Školní EKOTEAM - učitelé, žáci i provozní zaměstnanci dbají na důsledné šetření energiemi, na důkladné třídění odpadu atd. Na počátku školního roku 2019/20 budeme organizovat setkání libereckých škol zapojených do programu Ekoškola.

<i>Další vzdělávání - obory</i>	<i>pedagogové</i>	<i>Nepedagogové</i>
BOZP a PO	12	1
Asistent pedagoga	1	
Ekovýchova	2	
Administrativa		1

7. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti

V rovině společensko-kulturní se snažíme vstřípit žákům vlastnosti rozvoje osobnosti. Navštěvujeme divadelní a filmová představení, výchovné koncerty. Klademe důraz na základy společenského chování, vhodného oblečení atd. V oblasti výtvarné se pravidelně zúčastňujeme různých výtvarných soutěží a malování na různá témata např. Konta Bariéry, Svět barev.

Akce školy, které sami pořádáme:

- Projektové dny s aktuální tematikou např. “ Vánoční tradice a zvyky”, „ Dejte vejce malovaný”, „ Den čarodějnic”, “ Den dětí ”, „ Den matek” nebo projektové dny zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů jako „ K nám drogy nepatří “ nebo „ Kdo si hraje, nezlobí”.
- Den otevřených dveří
- Odborné exkurze pro žáky osmých a devátých ročníků, návštěvy odborných učilišť, podniků a provozoven v Turnově a okolí, např. Kovovýroba Sedmihorky
- Projekt Ekoškola - čtvrtá obhajoba titulu byla úspěšná
- zapojení do projektů organizací Sever, Divizna,
Školní výlet Sedmihorky spojeno s ekovýchovou, Středisko ekologické výchovy Český ráj
- bruslení na zimním stadionu v Turnově
- Sběr druhotných surovin a jejich důsledné třídění
- Sběr žaludů a kaštanů pro myslivecké sdružení

Projektové dny, zohledňují průřezová témata ŠVP

- Zvířata ve volné přírodě – projekt pro mladší žáky
- Den země

- Cestujeme napříč Afrikou
- Putování s Valdštejnem
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň

Samostatným dvou měsíčním projektem byl projekt LES ve škole, dvě třídy získaly certifikát Lesní třídy, staly se patronem pralesa na Ještědském hřebeni.

Akce, kterých se účastníme:

Divadelní předplatné pro ZŠ speciální školu a 1. stupeň ZŠ praktické
Knihovnické lekce ve spolupráci s knihovnou A. Marka
Měsíc bezpečnosti – akce na dopravním hřišti
Sportovní hry mládeže
Akce pořádané ZOO Liberec Akce pořádané CHKO Český ráj, Divizna, Střevlík
Týden mobility v Turnově
Vánoční trhy
Kopidlenské poutě – vědomostní soutěž pro žáky
Ukaž co umíš – dovednostní soutěž pro žáky ZŠ speciální
Různé výtvarné soutěže atd
Krakonošův trojboj
Pravidelné akce e Slunci všem např. Loučení s létem, Mikulášská nadílka
Návštěvy FOKUSU – společné aktivity.

M.R.K.E.V. setkání libereckých škol, paní učitelka je koordinátorkou setkání a lektorkou.

Pravidelnou akci se stal příměstský tábor pro žáky školy. Během hlavních prázdnin pořádáme tábor pro 12 dětí. Letos poprvé byl tábor mezinárodní, účastnily se dvě děti ze speciální školy z Eilenburgu. Dva žáci pracovali jako pomocníci, studenti oboru pečovatelsví. O tábor je velký zájem, některé zájemce musíme odmítnout. Finanční podíl rodičů je minimální, velkou část nákladů pokryjí sponzorské dary (obědy, odměny pro děti, cestovné).

8. Zapojení do projektů

Během celého školního roku jsme zapojeni v projektu OVOCE DO ŠKOL. Žáci školy pravidelně dostávají k svačině různé druhy zeleniny a ovoce. Dalším projektem je ŠKOLNÍ MLÉKO.

Naše škola v letošním školním roce nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

Naše škola není v letošním školním roce zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Na naší škole nefunguje v letošním školním roce žádná odborová organizace, organizace zaměstnavatelů ani žádný další partner při plnění úkolů ve vzdělání.

9. Zpráva výchovného poradce

Zpráva výchovného poradce.

- návštěva výstavy Educa v Liberci

- beseda výchovných poradců o novém portálu www.infoabsolvent.cz
- beseda na Úřadu práce

Spolupráce s rodiči žáků

listopad - SRPDŠ, informativní schůzka rodičů vycházejících žáků, rodiče byli seznámeni s počtem přihlášek a se způsobem podávání přihlášek do 1. a 2. kola přijímacího řízení a informování o akcích Amos, Educa či o dnech otevřených dveří na jednotlivých učilištích

leden - třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – rozdání přihlášek, pomoc při vyplňování – nabídka, způsob rozdání zápisových lístků, konzultace k výběru učebních oborů

duben - rozdání zápisových lístků do oborů proti podpisu, instrukce pravidel pro manipulaci se zápisovým lístkem

v období říjen – únor individuální konzultace s rodiči o umístění dětí do učebních oborů

U většiny rodičů byl patrný jejich zájem, tak jako každý rok však bylo nutné po vzájemné dohodě, vyplnit přihlášky ve škole a zařídít i jejich odeslání.

Spolupráce s etopedem

- společné konzultace při řešení výchovných a výukových problémů konkrétních žáků
- konzultace s Mgr. Šolcem, specialistou na třídní kolektivy

Práce se žáky

- informace o možnosti dalšího vzdělávání – žáci obdrželi přehled studijních a učebních oborů v Libereckém kraji, Atlasy školství, měli možnost zapůjčit si CD s přehledem všech škol ČR
- byli seznámeni se Dny otevřených dveří na vytipovaných středních školách
- zajištění dohledu při exkurzích na střední školy
- vyplňování přihlášek
- ve spolupráci s dalšími vyučujícími - boj proti kouření, výchova k rodičovství, nebezpečí pohlavních chorob, prevence šikany, protidrogová výchova a prevence
- příprava Dnů prevence – přednáška o alkoholu a drogách, besedy o zdravé výživě, první pomoci, dopravní výchově, AIDS.
- seznámení s portálem www.infoabsolvent.cz a dalšími portály, týkající se trhu práce

Další spolupráce

- jednání s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Turnov
- s ostatními vyučujícími konzultace při problémech
- spolupráce s Policií ČR při trestních případech
- pomoc při vyplňování přihlášek, odesílání přihlášek do učebních oborů

Další důležité činnosti

- vedení dokumentace
- kontrola osobních materiálů jednotlivých žáků
- portfolia žáků
- konzultace při tvorbě IVP

Výchovným poradcem ve škole je ředitelka školy – plně kvalifikovaná. Jakékoliv problémy jsou tak ihned řešeny i s vedením školy. Většina žáků zařazených do vzdělávání mimo hlavní vzdělávací proud má kromě lehké mentální retardace i závažné výchovné problémy, které se stále více projevují různou formou slovní i fyzické agrese vůči spolužákům i učitelům. Stále více žáků školy je v péči dětských psychiatrů, neurologů i jiných odborníků, mnozí jsou medikováni.

Spolupracujeme s pracovníci OSPODU a vzniklou situaci řešíme společně (např. sebepoškozování – primární intervence ve škole až po následné služby psychologa, nestandardní životní situace rodičů)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 probíhala ve škole kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny. Ke dni kontroly tj. 5.10.2018 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola- předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky. Kontrola bez závad, nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

Základní škola speciální – realizace hlavních úkolů

Speciální škola vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním či kombinovaným postižením. U některých z nich je nutná značná redukce výstupů, neboť jde o žáky se specifickými požadavky na vzdělávání v důsledku zdravotního stavu. Ten musí být bez výhrad respektován.

Velká péče je věnována i autistickým žákům, kterých na škole přibývá.

Součástí výuky všech kombinovaně postižených dětí byla i letos celoroční nadstandardní pravidelná péče logopedická a rehabilitační. V rámci integrace této skupiny postižených dětí do běžné společnosti byla uspořádána řada školních i mimoškolních akcí, které jsou žáky velmi pozitivně vnímány. Vytváříme zázemí pro relaxaci, koberce ve třídách a v místnosti ŠD je míčkový bazén.

Základní škola praktická

Úkolem výchovně vzdělávacího procesu lehce mentálně postižených dětí je především jejich plynulé začlenění do společnosti a zvládnutí praktických dovedností nezbytných v běžném životě. Nedílnou součástí ŠVP je blok Člověk a svět práce, jehož součástí je 2-5 hodin týdně pracovního vyučování. Dílnu na dřevo a kov máme zařízenou na ZŠ Skálova. Náradí do dílny, moderní brusky, pilky, vrtačku, zapékací troubu jsme získaly z projektu Aktivačních center.

. Specifické problémy byly letos řešeny ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry pro mentálně, tělesně, kombinované vady, zrakově postižené a se SPC pro děti s poruchami autistického spektra. Většina žáků základní školy praktické je klientem PPP a SPC Semily. S tímto poradenským zařízením máme výbornou spolupráci. Ostatní žáci, zejména žáci s více vadami jsou v péči:

SPC pro mentálně a kombinovaně postižené, Jablonec n. N.
SPC vady řeči, Liberec

SPC pro mentálně postižené a autisty, Turnov
SPC pro sluchově postižené, Liberec

12. Další záměry školy

Demografický vývoj se samozřejmě odráží i v počtu žáků naší školy. Dalším důvodem poklesu žáků je legislativou nově získaný větší prostor pro integraci žáků v základních školách. Inkluze umožňuje žákům s LMR společné vzdělávání v základních školách, nová legislativa bude velmi přísně posuzovat potřeby žáků se speciálně vzdělávacími potřebami ve školách samostatně zřízených pro tyto žáky. Naše škola podle nové legislativy může vzdělávat jen žáky s mentálním postižením.

Prvořadým záměrem vedení školy a pedagogického sboru je nadále vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Rovněž vylepšujeme podmínky pro žáky v oboru 79-01-B/01, tj. vzdělávací program základní školy speciální. Po předcházejících zkušenostech budeme i nadále vzdělávat žáky s kombinovanými vadami a autismem. Naše úsilí o kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude v souladu s Konceptí speciálního školství v Libereckém kraji.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

(Zpracováno na základě § 12 Zákona 561/2004 Sb. v platném znění a § 8 a § 9 vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb., v platném znění)
„Pod pojmem autoevaluace rozumíme systematicky připravené a plánované hodnocení směřující podle předem stanovených kritérií k předem stanoveným cílům“ (Roupec 1997)

1) Cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy

- práce dle ŠVP
- posouzení, jakým způsobem škola plní cíle programu
- oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků
- oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:

- a) podmínky ke vzdělávání
- b) průběh vzdělávání
- c) spolupráce s veřejností – podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- d) výsledky vzdělávání žáků

- e) řízení školy, personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ICT
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Na hodnocení se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy (každoroční vlastní hodnocení), školská rada.

Evaluační zpráva zhodnotila všechny stávající oblasti, tj podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, kultury školy, řízení školy, výsledky vzdělávání a výsledky práce vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům. V každé oblasti jsou určité nedostatky, nejvíce se zaměříme na zlepšení v oblasti podmínek ke vzdělávání a to na kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblasti podmínky ke vzdělávání se zaměříme na technickou kvalitu pomůcek ICT.

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb. §11 a§12 odst.2 a Vyhlášky 15/2005Sb. S účinností dnem 11.01.2005

Mgr. Jaroslava Štoudková
ředitelka školy

Na vědomí:

- Městský úřad Turnov
- Školská rada