



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Zborovská 519, 511 01 Turnov

Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace

Zborovská 519, 511 01 Turnov, IČO: 71294180

tel.: 481 350 060, 602 640 885

email: info@zvsturnov.cz, web: www.zvsturnov.cz

Výroční zpráva

Základní školy Turnov, Zborovská 519, příspěvkové organizace

za školní rok 2021/2022



a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace

Sídlo: Zborovská 519, 511 01 Turnov

Charakteristika školy: základní škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřízená podle § 16 odst. 9 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění. Škola je plně organizovaná, má první i druhý stupeň. Součástí školy je školní družina.

Počet tříd: 8, z toho 3 třídy ZŠ speciální

Počet oddělení školní družiny: 1, kapacita 15 žáků

Stravování: Zajištěno v jídelně OHS Turnov, jídelna není součástí školy.

Materiální podmínky: Škola se nachází v podnájmu v prostorách OHS Turnov. K dispozici má 3. a 4. podlaží v levém křídle budovy, vstup do školy je vlastním vchodem z ulice Žižkova.

Zřizovatel školy: město Turnov

Vedení školy: Mgr. Vítězslav Šťastný, ředitel; Mgr. Radka Šimůnková, zástupkyně ředitele

ID datové schránky školy: 4xs4qw9

Webové stránky školy: www.zvsturnov.cz

Školská rada: Eva Kordová (za zřizovatele), Jan Hyršal (za zákonné zástupce žáků), Blanka Pluchová (za pedagogické pracovníky)

b) Přehled oborů vzdělávání dle školského rejstříku

79-01-B/01 Základní škola speciální

79-01-C/01 Základní škola

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo personální zajištění školy následující:

Funkce	Počet osob	Počet pracovních úvazků
ředitel školy	1	1
zástupkyně ředitele	1	1
ostatní učitelé	9	8,1
asistenti pedagoga	4	3,5
vychovatelka	1	0,7
uklízečka	1	0,75
hospodářka, účetní	1	DPČ
mzdové účetnictví	externí firma	

Pracovní tým školy byl během školního roku 2021/2022 stabilizovaný. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou odborně i osobnostně způsobilí a plnili své pracovní úkoly na požadované úrovni. Spolupráce a komunikace mezi zaměstnanci fungovala velmi dobře, stejně tak ve vztahu k vedení školy. Důležitou součástí života školy se staly pravidelné úterní provozní porady všech pedagogických pracovníků. Ty poskytovaly prostor nejen pro řešení aktuálních záležitostí, ale také pro komunikaci mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky ohledně středně a dlouhodobých cílů a směřování školy.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci jsou do naší školy přijímáni dle § 16 odst. 9 zák. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, na základě (1) písemné žádosti zákonného zástupce dítěte/žáka a (2) doporučení školského poradenského zařízení. Přijetí musí být v souladu se zájmem dítěte nebo žáka.

Na počátku školního roku k 1. září 2021 byl celkový počet žáků naší školy 55, z toho:

Základní škola speciální: 17 žáků

Základní škola: 38 žáků, z toho 6 žáků do 1. ročníku (z toho 2 po dokladu)

V průběhu školního roku přibýlo dalších 10 žáků přestupem z jiných škol. Všichni noví žáci byli zařazeni do vzdělávacího programu základní škola. Na konci školního roku 2021/2022 byl celkový počet žáků školy 65. Do prvního ročníku na následující školní rok 2022/2023 bylo zapsáno 8 dětí.

Na konci školního roku 2021/2022 absolvovali naši školu 3 žáci 9. ročníku. Pokračují ve studiu na SOU Jablonecká, Liberec (2 žáci, obor strojírenské práce) a SOU Semily (1 žák, obor truhlář).

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je sestaven na základě minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, kterou stanoví Rámcový vzdělávací program MŠMT pro jednotlivé předměty. Školní vzdělávací program se dařilo naplňovat v plném rozsahu i přes částečná omezení některých činností v důsledku covidových omezení na počátku roku 2022. Zahájili jsme tzv. „malou“ revizi školního vzdělávacího programu v oblasti ICT, kterou je třeba zohlednit ve školním vzdělávacím programu se zaměřením na specifické vzdělávací potřeby našich žáků. Výuka probíhala v souladu se zásadami a cíli vzdělávání, jak je definuje § 2 školského zákona.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Z celkového počtu 65 žáků prospělo 24 žáků s vyznamenáním, z toho 17 na 1. stupni. Ostatní žáci prospěli. 3 žáci základní školy speciální opakovali 8. ročník ze zdravotních důvodů. 3 žákům základní školy speciální byla prodloužena školní docházka v 10. ročníku. U jednoho žáka základní školy byla snížena známka z chování na stupeň 3 z důvodu vysoké neomluvené absence.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování chován v naší škole je založena na následujících principech:

- dobrá osobní znalost žáků, jejich specifických potřeb a rodinného prostředí
- budování pozitivního klimatu školy s důrazem na školní kázeň a dobré vztahy mezi žáky
- dohled nad žáky během celého školního dne, přítomnost třídního učitele během přestávek
- včasné a různé řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování
- besedy s žáky, preventivní programy, průběžné výchovné působení
- práce školského poradenského pracoviště (výchovný poradce a metodik prevence)
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, OSPOD a sociálním kurátorem pro mládež

Podpora žáků ve vzdělávací oblasti se uskutečňovala skupinovým nebo individuálním doučováním v rámci projektu Šablony III (doučování a kluby) a Národního plánu obnovy (individuální doučování). Proběhly také 2 projektové dny s odborníkem z praxe (fotografování podzimní přírody a exkurze na Riegerovu stezku s geologem) financované ze šablony III.

Naše škola je zapojena do pilotního projektu „Vzděláváme a zaměstnáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“, který je zaměřen na podporu žáků při volbě dalšího studia a výběru povolání.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP. Dva zaměstnanci si zvyšovali kvalifikaci – učitelka studiem speciální pedagogiky na TUL Liberec a asistentka maturitním studiem na Střední škole Semily. Ostatní zaměstnanci si prohlubovali kvalifikaci účastí na online i prezenčních kurzech a seminářích zaměřených zejména na speciální pedagogiku, využívání ICT ve výuce, moderní výukové metody a prevence sociálně patologických jevů.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pozitivní prezentace školy na veřejnosti byla jednou z priorit školního roku 2021/2022. V této oblasti se nám podařilo několik zlepšení:

- nové logo školy
- nové internetové stránky školy propojené s FB
- informační letáček pro rodiče
- informační nástěnky pro rodiče u vstupu do školy
- den otevřených dveří pro rodiče, pedagogy z okolních škol a veřejnost
- výzdoba školy obrázky žáků
- publikování aktuálních informací v místním tisku (TvA)
- zapojení do sportovních a kulturních akcí ve městě
- spolupráce s dalšími školami a organizacemi

Jsme si vědomi, že dobré jméno školy se buduje poctivou každodenní vzdělávací a výchovnou prací. Ta se nám v uplynulém roce dařila, o čemž svědčí nárůst počtu žáků naší školy, kladné ohlasy rodičů a také pozitivní zpětná vazba ze středních škol, kde naši absolventi pokračují ve studiu.

Během školního roku proběhla celá řada aktivit:

září:	Dopravní hřiště, výlet pro žáky ZŠ speciální na Valdštejn (Focus Turnov).
říjen:	Akce Čistá Jizera, vědomostní soutěž Kopidelnské poupě, fotografování prvňáčků, návštěva divadla (2. a 3. ročník), Educa Liberec (8. a 9. ročník), turnaj v přehazované (Podkrkonošská společnost, Semily), návštěva městské knihovny (1. – 3. ročník).
listopad:	Projektový den Fotíme podzimní listí, exkurze do SOU Hořice (8. a 9. ročník), vystoupení žáků ZŠ speciální (Rovensko), den sv. Martina (projektový den ve škole), oslava Dne veteránů
prosinec:	Bruslení (do března), školní vánoční jarmark, vánoční hodinka v městské knihovně.
leden:	Malování na sklo (muzeum Turnov), 3. králové (ve škole), dopravní výchova v okolí školy, exkurze do SOU Liberec, Jablonecká.
únor:	Masopustní průvod žáků ZŠ speciální (ve škole a okolí), vybudování kuchyňky pro žáky.
březen:	Potravinová pomoc pro dětský domov na Ukrajině, instalace pingpongového stolu (aktivní trávení velké přestávky), festival Patříme k sobě pro žáky ZŠ speciální, jarní dílničky v Kamenářském domě.
duben:	Slavnostní zápis prvňáčků, noc s Andersenem, návštěva z partnerské školy Don Bosco Praha, rekonstrukce PC učebny, festival Patříme k sobě pro žáky ZŠ speciální (Semily), beseda s lesníkem (městská knihovna), naučná stezka v Rývových sadech (1. třída), sportovní den 5. ročníků (městský stadion Turnov).
květen:	Pálení čarodějnic (školní pozemek), exkurze do ZOO Liberec, putování po památkách města Turnova, pasování prvňáčků na čtenáře (městská knihovna), den otevřených dveří, dopoledne her před školou (oslavy 750 let Turnova), návštěva legiovniku.
červen:	Geologická exkurze Riegerova stezka, soutěž Ukaž, co umíš (Mnichovo Hradiště), třídní výlety, splouvání řeky Jizery na raftech, výlet 9. ročníku na Vltavu.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

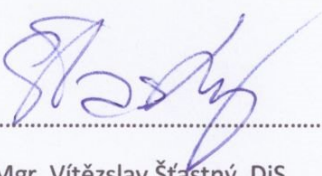
Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem. Na neočekávané výdaje, kterými byla rekonstrukce kuchyňky pro žáky a počítačové učebny, byl použit rezervní fond.

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a Vyhláškou ministerstva školství č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 5. 10. 2022.

V Turnově dne 5.10.2022



Mgr. Vítězslav Štátný, DiS.

ředitel