

Výroční zpráva

Základní školy Turnov, Zborovská 519, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025



a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace

Sídlo: Zborovská 519, 511 01 Turnov

Charakteristika školy: Základní škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřízená podle č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění. Škola je plně organizovaná, má první i druhý stupeň. Kapacita školy je 100 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 28 žáků.

Počet tříd: 10, z toho 3 třídy ZŠ speciální a 7 tříd ZŠ dle § 16 odst. 9 školského zákona

Počet oddělení školní družiny: 2 oddělení, kapacita 28 žáků

Stravování: Zajištěno v jídelně OHS Turnov, jídelna není součástí školy.

Materiální podmínky: Škola se nachází v podnájmu v prostorách OHS Turnov. K dispozici máme 3. a 4. podlaží v levém křídle budovy. Vstup do školy je vlastním vchodem z ulice Žižkova.

Zřizovatel školy: město Turnov

Vedení školy: Mgr. Vítězslav Šťastný, DiS., ředitel; Mgr. Marie Novotná, zástupkyně ředitele

ID datové schránky školy: 4xs4qw9

Webové stránky školy: www.zvsturnov.cz

Školská rada: Eva Kordová (za zřizovatele), Lukáš Böhm (za zákonné zástupce žáků), Blanka Pluchová (za pedagogické pracovníky)

b) Přehled oborů vzdělávání dle školského rejstříku

79-01-B/01 Základní škola speciální

79-01-C/01 Základní škola

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 bylo personální zajištění školy následující:

Funkce	Počet osob	Počet pracovních úvazků
ředitel školy	1	1
zástupkyně ředitele	1	1
ostatní učitelé	11	11
asistenti pedagoga	6	4,14
vychovatelka	3	1,5
uklízečka	1	0,75
hospodářka, účetní	1	DPČ
mzdové účetnictví, IT	externí firmy	

Pedagogický tým školy byl během školního roku 2024/2025 stabilizovaný a výuku se dařilo pokrýt bez obtíží.

Prioritou vedení školy byly dobré vztahy mezi učiteli a vzájemná profesní i lidská podpora. Vycházíme z předpokladu, že psychická pohoda učitele je nezbytným předpokladem ke kvalitní výuce a psychické pohodě žáků.

Pevnou součástí práce všech pedagogů jsou pravidelné úterní porady, které plní řadu důležitých funkcí. Vedení školy může účinně komunikovat svou vizi a priority školy, učitelé a asistenti zase sdílejí své zkušenosti z každodenní praxe a společně hledáme co nejlepší řešení a postupy pro naše žáky a rozvoj školy. Máme i prostor zabývat se jednotlivými žáky, pokud to potřeba vyžaduje, a ujednocovat si výchovné a vzdělávací postupy.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci jsou do naší školy přijímáni dle § 16 odst. 9 zák. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, na základě (1) písemné žádosti zákonného zástupce dítěte/žáka a (2) doporučení školského poradenského zařízení. Přijetí musí být v souladu se zájmem dítěte nebo žáka. V jarním zápisu 2025 bylo zapsáno 5 dětí, které následně v září 2025 nastoupily do prvního ročníku.

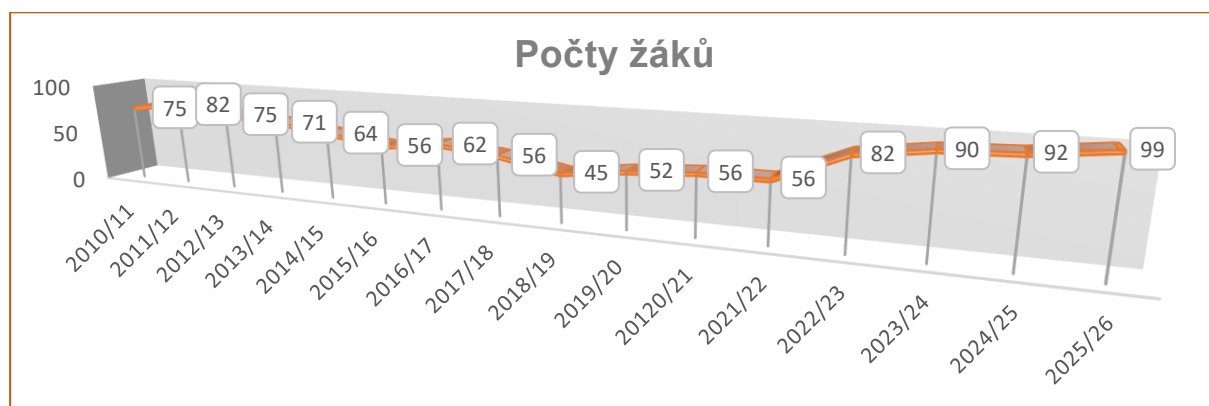
Na začátku školního roku 2024/2025 byl celkový počet žáků naší školy 92, z toho:

Základní škola (§ 16/9): 72 žáků, z toho 6 žáků do 1. ročníku

Základní škola speciální: 20 žáků, z toho 2 žáci do 1 ročníku

Během školního 2024/2025 roku přibylo dalších 6 žáků přestupem z jiných škol, takže konečný stav k 30. 6. 2025 byl 98 žáků. Aktuální školní rok 2025/2026 jsme zahájili s počtem 99 žáků, tedy s téměř plnou kapacita školy (100 žáků).

V tabulce je zobrazen vývoj počtu žáků v jednotlivých letech na počátku školního roku.



e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je sestaven na základě minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, kterou stanoví Rámcový vzdělávací program MŠMT pro jednotlivé předměty. Školní vzdělávací program se dařilo naplňovat v plném rozsahu v obou oborech vzdělávání (základní škola, základní škola speciální). Výuka informatiky probíhala již podle aktualizovaného ŠVP. Výuka odpovídá zásadám a cílům vzdělávání, jak je definuje § 2 školského zákona. Naším cílem je nejen rozvoj znalostí a dovedností žáků, ale také budování jejich morálně volných a charakterových vlastností a kompetencí, které jim pomohou v úspěšné přípravě na budoucí povolání a při zvládání životních okolností. Snažíme se též udržovat vysoké požadavky na slušné chování žáků a vést je k aktivní komunikaci vůči sobě navzájem i k dospělým osobám.

Důraz jsme kladli na rozvoj fyzické zdatnosti žáků v rámci hodin tělesné výchovy, sportovních her, ale i během přestávek, kdy mají žáci k dispozici stolní tenis. Pravidelně využíváme všechna dostupná sportoviště v okolí školy – městský atletický stadion, sportovní hala, venkovní hřiště, lesopark.

V rámci pracovního vyučování se žáci seznamovali se základy práce s konstrukčním softwarem a své návrhy měli možnost vytisknout na 3d tiskárně.

Zájmové kroužky

V roce 2024/2025 probíhaly na naší škole 3 zájmové kroužky: 1 x týdně kroužek kytary, 2 x týdně kroužek vaření, 1 za 14 dní fotografický kroužek.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový počet žáků k 30. 6. 2025:	98 žáků
Prospělo s vyznamenáním:	36 žáků
Prospělo:	62 žáků
Neprospělo:	0 žáků
Opakování ročníku ze zdrav. důvodů:	1 žák ZŠ speciální
Snížená známka z chování:	2 žáci

Absolventi ve školním roce 2024/2025

Vzdělávací program Základní škola v tomto školním roce absolvovalo 10 žáků. Vzdělávací program Základní škola speciální ukončil 1 žák.

Absolventi programu „Základní škola“ nastoupili na následující učební obory:

Obor	Počet žáků	Střední škola
Kuchař, číšník	2	SŠ Lomnice n. P., SŠ Mladá Boleslav
Opravařské práce	1	SOU Hubálov
Obráběč kovů	1	SŠ Semily
Zahradnické práce	3	SOŠ Jablonecká, Liberec
Malířské práce	2	SOŠ Jablonecká, Liberec
Pečovatelské služby	1	SŠ Semily

Absolventi programu „Základní škola speciální“ se dále vzdělávají:

Obor	Počet žáků	Střední škola
nepokračují ve vzdělávání	1	

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování chován v naší škole je založena na následujících principech:

- Dobrá osobní znalost žáků, jejich specifických potřeb a rodinného prostředí,
- budování pozitivního klimatu školy s důrazem na školní kázeň a dobré vztahy mezi žáky,
- dohled nad žáky během celého školního dne, přítomnost třídního učitele během přestávek,
- včasné a různé řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování,
- besedy s žáky, preventivní programy, průběžné výchovné působení,

- práce výchovného poradce a metodika prevence,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, OSPOD a sociálním kurátorem pro mládež.

Klíčovou roli v prevenci a rychlém řešení sociálně patologických jevů hráli především třídní učitelé, kteří jsou vedením školy i metodikem prevence pravidelně povzbuzováni k aktivnímu přístupu v této oblasti. V oblasti primární prevence spolupracujeme s Městskou policií Turnov a organizacemi Maják, o.p.s., Acet ČR, z.s., Advaita, z.ú. Zřizovatel město Turnov poskytl škole na tyto programy dotaci ve výši 20 tis. I nadále zůstávají dvě priority preventivního působení: (1) konzumace a donáška tabákových výrobků a (2) tzv. kryté záškoláctví, tedy nedůvodná absence žáků, která je však omlouvána jejich rodiči. Záškoláctví bylo v jednom případě řešeno oznámením přestupku na Městský úřad Turnov a došlo k uložení finanční pokuty zákonným zástupcům. Jsme i nadále zapojeni do programu „Škola bez nikotinu“.

Na počátku každého vyučovacího dne žáci odevzdávají své mobily na určené místo a během dne je užívají pouze se souhlasem učitele pro výukové potřeby. To nám pomáhá minimalizovat patologické jevy spojené se sociálními sítěmi a zabránit rozptylování žáků od učiva. Děti se učí komunikovat mezi sebou přímo a navazují přirozené a zdravé vztahy.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP. Jeden pedagog si doplňuje požadované vzdělání vysokoškolským studiem. Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubovali kvalifikaci účastí na online i prezenčních kurzech a seminářích zaměřených zejména na speciální pedagogiku, využívání ICT ve výuce, moderní výukové metody a prevence sociálně patologických jevů. Společně jsme absolvovali semináře bezpečnosti práce, první pomoci a podpory při vzdělávání dětí a žáků s SPU a NKS. Další vzdělávání bylo hrazeno převážně z projektu „Šablony OP JAK“.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dobré jméno školy a její prezentace navenek je pro školu našeho typu, která nemá spádovost, nezbytným předpokladem k zájmu a důvěře rodičů a tím i k naplněnosti školy. Naše komunikace s veřejností stojí na následujících principech:

- Otevřený a partnerský vztah s rodiči a zákonnými zástupci žáků,
- možnost nahlédnout do výuky pro rodiče a nové zájemce o školu,
- aktuální a přehledné internetové stránky školy propojené s FB,
- informační letáček pro rodiče a zájemce o školu,
- informační nástěnky pro rodiče u vstupu do školy,
- den otevřených dveří pro rodiče, pedagogy z okolních škol i širokou veřejnost,
- výzdoba školy obrázky a výrobky žáků,
- publikování aktuálních informací v místním tisku (TvA),
- zapojení do sportovních, kulturních a obecně prospěšných akcí ve městě,
- spolupráce s dalšími školami a organizacemi.

Během školního roku 2024/2025 proběhla kromě řádného vyučování celá řada aktivit, z nichž uvedeme přehled těch nejdůležitějších:

- září:** Plavání (3. - 5. ročník) - 10 lekcí, sportovní den (2. ročník), festival řemesel Liberec (8. a 9. ročník), dopravní hřiště (4. a 5. ročník) Večerníčková stezka Tatobity (3. a 6. ročník);
- říjen:** Bruslení (1. a 2. ročník) – 10 lekcí, návštěva městské knihovny (8. ročník), akce Čistá Jizera (7. – 9. ročník), canisterapie (speciální třídy), Expo Liberec (9. ročník), Divadlo „Cesta kolem světa“ (spec. třídy a 1. stupeň), soutěž Kopidlenské poupě (výběr žáků 2. stupeň), návštěva městského muzea Turnov (3. – 5. ročník); fotografování (1. ročník), kurz první pomoci (8. a 9. ročník), turnaj v přehazované Semily (výběr žáků), exkurze SŠ Hořice (9. ročník), muzikál Tatobity (4. – 6. ročník), prev. program Maják – závislosti (6. ročník),
- listopad:** Maják – Pozor na hlavu (9. ročník), divadlo Trojlístek pohádek (Speciální třídy), zeměpisná přednáška Panama (2. stupeň), canisterapie (spec. třídy), přednáška kyberšikana a bezpečnost na internetu (3. – 9. ročník), burza škol Semily (9. ročník), městská knihovna (8. ročník), Výtvarná soutěž - dopravní výchova (1. stupeň), návštěva městské knihovny (4. ročník), konference asociace spec. pedagogů (vedení školy), vánoční dílna (6. roč.)
- prosinec:** divadlo Krejčík Honza (4. a 5. ročník), vystoupení žáků v centru pro seniory Pohoda (spec. třídy a výběr žáků), Mikuláš ve škole, kamenářský dům (spec. třídy), vánoční trhy náměstí Turnov – školní stánek a vystoupení žáků, divadlo Vánoce v naší chaloupce (1. a 2. ročník, spec. třídy), dům přírody – vánoční program (spec. třídy), Vánoce v knihovně (1. a 2. ročník, spec. třídy), canisterapie (spec. třídy), vystoupení žáků ve Slunce všem (výběr žáků), přednáška „anorexie“ městská knihovna (8. a 9. ročník), vystoupení v centru denní péče pro seniory (výběr žáků);
- leden:** canisterapie (spec. třídy), lyžování ve Struhách (výběr žáků)
- únor:** lyžování ve Struhách (výběr žáků), divadlo O perníkovém srdci (4. a 5. ročník, spec. třídy), masopustní průvod (spec. třídy a 1. stupeň), přednáška o rybaření (2. stupeň)
- březen:** divadlo Ted' (1. stupeň a spec. třídy), návštěva městské knihovny (8. ročník), kamenářský dům Jarní věneček (1., 4. a 5. roč., 2. a 3. S), návštěva čistíčky odpadních vod (4. a 5. ročník), Noc s Andersenem (spec. třídy)
- duben:** den otevřených dveří, sraz bývalých pracovníků školy, prev. program Acet „Kamarádi“ (1. a 2. roč.) a „Finanční gramotnost“ (8. a 9. roč.), školní turnaj ve stolním tenise, dům přírody – Velikonoce (spec. třídy), Canisterapie (spec. třídy), školní fórum (7. – 9. ročník), divadlo Zvířátka a loupežníci (spec. třídy), den Země – úklid okolí školy (7. a 8. ročník), pálení čarodějnic - táborák a zábavné dopoledne na školním pozemku ve spolupráci s centrem pro seniory pohoda (celá škola), návštěva kina (8. ročník),
- květen:** fotografování žáků, dílnička v kamenářském domě (4. a 5. ročník), běh číšníků (výběr žáků a učitelů), canisterapie (spec. třídy), návštěva ZŠ 28. října – náslechy (pedagogové), městská knihovna (8. ročník), terapeutický kůň (spec. třídy), ekoprogram Sedmihorky (spec. třídy), soutěž Ukaž, co umíš Mnichovo

Hradiště (3. ročník, 2. S), dopravní hřiště (4. – 6. ročník), koloběžky a sjíždění Jizery (2. stupeň),

červen: preventivní programy – návykové látky (4. – 6. ročník, 9. ročník), městská knihovna – pasování prvňáčků na čtenáře, canisterapie Hrubý Rohozec (spec. třídy), třídní výlet Sedmihorky (3. S, 6. – 8. ročník), školní výlety, splouvání Vltavy (5 dní, 9. ročník), Dlaskův statek – cesta zrna (spec. třídy), koupaliště Maškovka (60 žáků), slavnostní rozloučení s devátáky, ukončení školního roku.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující kontroly:

9/2024 ČŠI, kontrola přijatých opatření – bez závad
11/2024 MěÚ Turnov, kontrola hospodaření – bez závad.
6/2025 VZP, kontrola plateb pojistného zaměstnanců – bez závad

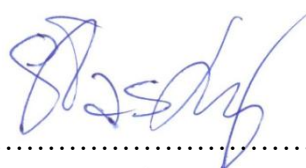
k) Základní údaje o hospodaření školy

Přímé neinvestiční dotace (platy, pomůcky, FKSP) za rok 2024 činily 16,7 mil. Kč. Neinvestiční příspěvek na činnost od zřizovatele určený na provoz a energie za rok 2024 činil 1,6 mil. Kč. Systémová dotace z Libereckého kraje pro žáky zařazené v programu ZŠ speciální v roce 2024 činila 144 tis. Kč, v roce 2025 činí 138 tis. Kč. V projektu „Šablony OP JAK“ jsme k červnu 2025 vyčerpali celkem 470 tis. na inovace a zkvalitňování výuky. Pokračujeme v projektu „Šablony OP JAK II“, ve kterém jsme obdrželi 418 tis. Kč na inovativní výuku, vybavení školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola v roce 2024 hospodařila s vyrovnaným rozpočtem. Významné investiční akce, opravy nebo rekonstrukce ve školním roce 2024/2025 neproběhly.

Závěr

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a Vyhláškou ministerstva školství č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 1. 10. 2025.

V Turnově dne 30. 9. 2025



Mgr. Vítězslav Šťastný, DiS.

ředitel